

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 г. ОХИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ МИХАЙЛОВИЧА КАРБЫШЕВА

ИНН 6506007650 КПП 65601001 ОГРН 1026500886026694490 г. Оха, ул. Блюхера, 34,
т. 8(42437)50191, school-7-okha@mail.ru

Справка по результатам работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Педагогом-психологом ведется работа и с обучающимися с ОВЗ. Одним из главных направлений работы с обучающимися с ОВЗ является оказание им помощи в освоении учебной деятельности. Отсюда возникает необходимость в развивающих занятиях, помогающих младшему школьнику актуализировать познавательные процессы, расширить кругозор, получить новый деятельностный опыт.

Обучающимся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК созданы специальные условия для коррекции психических и познавательных процессов, равно как и для обучающихся с заключениями МСЭ (инвалидностью). При составлении программы индивидуального психологического сопровождения учитывались индивидуально-психологические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, опираясь на зону ближайшего развития.

Для организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ разработана рабочая учебная программа коррекционно-развивающих занятий «Я развиваюсь» для обучающихся с ОВЗ». Программа разработана в соответствии с психологическими заключениями и рекомендациями ТПМПК, по результатам диагностических исследований познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся на основе методических пособий и программ.

Цель: создание условий для познавательно-личностного развития обучающихся, формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей и навыков социального взаимодействия, стремления обучающихся к личностному росту.

Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Педагогом-психологом начальной школы ведется журнал коррекционно-развивающих занятий по Программе «Я развиваюсь (для обучающихся с ОВЗ)», направленной на развитие учебно-познавательной мотивации, межполушарного взаимодействия, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с обучающимися с ОВЗ (по рекомендациям ТПМПК и обучающимися со справками МСЭ от 1 до 2 часов в неделю):

Результаты проведенных диагностических исследований обучающихся 1-4-ых классов, посещающих коррекционно-развивающие занятия:

Ф.И.	Память зрительная (10 предметов)		Память слуховая (10 слов)		Мышление (исключение лишнего)		Внимание (таблицы Шульте)	Прогрессивные матрицы Равена (мышление)		Тест Тулуз-Пьерона (внимание)			Общий уровень развития интеллекта
										Оценка скорости	Оценка Точности	Сформированность УУД "Волевая Саморегуляция"	
1		выше среднего		ниже среднего	1,6	выше среднего	низкий		ниже среднего	очень низкая	средняя	средний	ниже среднего
2		средний		средний	1,2	средний	средний		ниже среднего	очень низкая	очень высокая	средний	средний
3		средний		средний	1,2	средний	низкий		высокий	очень низкая	очень низкая	низкий	средний
4		средний		низкий	1,2	средний	низкий		низкий	очень низкая	очень высокая	средний	средний
5	0	высокий	0	высокий	2,0	высокий	-		средний	-	-	-	-
6		выше среднего		средний	1,6	выше среднего	ниже среднего		близкий к среднему	очень низкая	очень высокая	средний	средний
7		выше среднего		ниже среднего	0,2	низкий	низкий		близкий к среднему	очень высокая	очень высокая	высокий	средний
8		выше среднего		средний	0,8	ниже среднего	ниже среднего		высокий	очень низкая	очень низкая	низкий	средний
9		выше среднего		ниже среднего	1,6	выше среднего	ниже среднего		близкий к среднему	средняя	средняя	средний	средний
10		выше среднего		средний	1,6	выше среднего	средний		ниже среднего	очень низкая	очень низкая	низкий	ниже среднего
11		выше среднего		ниже среднего	1,8	высокий	ниже среднего		средний	очень низкая	очень низкая	низкий	средний
11		высокий		ниже среднего	0,4	низкий	ниже среднего		ниже среднего	средняя	средняя	средний	средний

